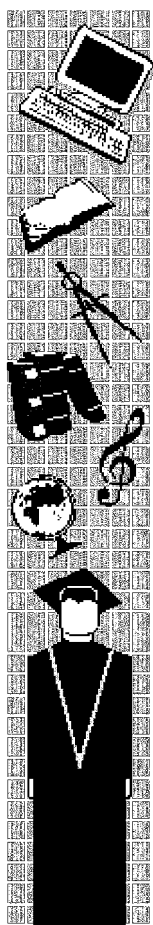


# Educación Online.



Mtro. Vicente Suárez.  
Hiperdocumento.

---

## Conferencias

Los seminarios y conferencias virtuales facilitan la participación del público, permitiendo que mayor cantidad de personas, desde localidades remotas y en el horario más conveniente, tengan acceso a información y discusión sobre los temas que más les interesen; desde las características propias de un producto o servicio hasta charlas filosóficas o puntos de vista de un evento importante próximo.

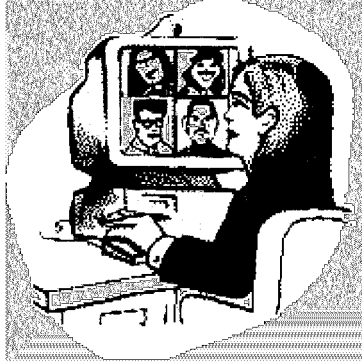
El tener conferencias puede tomar muchas formas, como las videoconferencias, audioconferencias, conferencias de multimedia, pantalla compartida y, en menor alcance un **charla en vivo** (live chat). El costo de implantación de este tipo de sistemas puede ser inferior a 100 dólares por computadora, y están disponibles para sistemas operativos de Macintosh, Windows 9x, Windows NT y UNIX.

## Teleconferencia

Sistema también conocido como videoradiodifusión, permite enviar información de audio y vídeo digital comprimido en un solo sentido, empleado como medio de transmisión un satélite. Uno de los inconvenientes de las teleconferencias es que los usuarios se deben reunir en un espacio y horario convenido, mientras que en las videoconferencias aunque se deben integrar con las bases de datos locales automáticamente, los usuarios pueden tener acceso en cualquier momento. El otro gran inconveniente para las teleconferencias es el que se requiere un gran ancho de banda en redes especiales, mientras que las videoconferencias pueden trabajar en las redes convencionales.

Si desea conocer un proyecto serio de teleconferencias en México, visite el [sistema de Educación a Distancia del Instituto Politécnico Nacional](#) el área de [Teleconferencias y Videoconferencias de TVUNAM](#)

## Videoconferencias

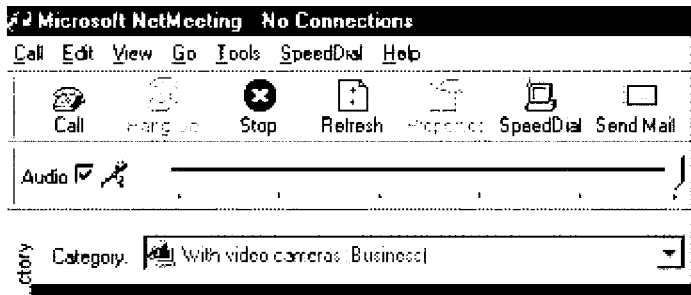


distantes. Esta comunicación se realiza en tiempo real, vía telefónica, y se transmite tanto la imagen como el sonido, en ambos sentidos. Los interlocutores se hablan y se ven como si estuvieran en el mismo cuarto, a la vez que se pueden intercambiar datos, fax, información gráfica y documental, vídeo, diapositivas, etc.

Las videoconferencias pueden ser de uno a uno, de uno a muchos (llamada **multicast**) y de muchos a muchos (llamada **multipoint**). Casi todos los programas de conferencias están contruidos sobre estándares abiertos de la industria, así que una conexión c módem de 28.8 Kbps es suficiente para iniciar una. Pero, velocidades de conexión más altas ofrecerán mucho mejores resultados.

Las videoconferencias a través de la Web son una tecnología prometedora tanto para el campo educativo con de los negocios lista para despegar. Tiene un potencial enorme para mejorar las comunicaciones de pequeñas medianas empresas, así como para el aprendizaje a distancia. Pero, como se necesita por lo menos una conex [ISDN](#) para una calidad aceptable de vídeo, está lejos de llegar a ser popular por la cuestión de tipo financiero resultado de esto, las conferencias a través de computadoras no han sido todavía adoptadas ampliamente. Con el ancho de banda aumente, esperemos un poco y veremos florecer las videoconferencias. [Ver el documento "La Web para un análisis más profundo de este tema."](#)

## Otras formas de conferencias



Las conferencias sin audio o vídeo se pueden hacer en la Red con varios paquetes que manejan documentos, conferencias multimedia o pantalla compartida.

Microsoft Internet Explorer (versión 4.0 y superiores) incluye un programa para conferencias, llamado NetMeeting. Para aprender cómo usarlo, lea las instrucciones de NetMeeting bajo el menú de Ayuda de Microsoft Internet Explorer.

### Los programas de conferencia de documentos

proyectos a través de la Web sin necesidad de conexiones de amplio ancho de banda. Algunos programas permiten a los participantes hacer anotaciones a documentos; otros permiten a los participantes usar procesadores de palabras para producir un documento en colaboración. Los programas de **conferencias de multimedia** **pantalla compartida** en Internet proveen las herramientas básicas para conectar grupos de trabajo o Workgroups así como herramientas de colaboración detalladas que permiten a los usuarios controlar y sincronizar las aplicaciones y presentaciones de texto, gráficas, imágenes, sonido y vídeo. Las aplicaciones de pizarra blanca presentan esbozos en tiempo real, visión y anotación de documentos. Las tecnologías de conferencia todavía son imperfectas y su rendimiento depende mucho del tipo de hardware y programas que estén usando los participantes.

## Web Chat

También puede usar la más tradicional **conferencia de charla en vivo** **bulletin board system** (BBS) con capacidades de tiempo real. (Tenga en cuenta que durante charlas en vivo, los participantes se escriben mensajemente entre ellos). Este tipo de software puede ser usado en la World Wide Web con su navegador para una charla en línea con otros usuarios y para acomodar entre 50 y 1,000 usuarios simultáneamente. Algunas compañías usan ya esta característica en sus sitios Web para hacer más fácil la comunicación entre clientes o una característica de valor agregado de información.

Uno de los programas de charla más populares es ICQ. El software se [puede bajar gratis del sitio Web de ICQ](#) e permite a los usuarios registrados organizar charlas públicas o privadas, enviar mensajes escritos y de voz y archivos. Una característica útil es la capacidad para guardar el texto generado durante las sesiones de charla. El sitio Web de ICQ contiene un completo conjunto de tutoriales que explican cómo funciona este sofisticado software.

GenesisJive es otro ejemplo de un sistema de charlas basado en Web que se [puede bajar gratis del sitio Web de ICQ](#) un sitio sobre entretenimiento. Desarrollado por WebGenesis, este software le permite a los participantes en ubicaciones remotas interactuar en tiempo real. Los usuarios pueden compartir gráficos durante una sesión y guardar automáticamente las transcripciones de sus conversaciones. Nosotros lo recomendamos ya que puede ser utilizado para tener una línea o para proveer soporte técnico.

Si le interesa como iniciar un proyecto de conferencias virtuales le recomendamos que [visite el sitio de Copysite en Internet](#), un sitio que le da algunos tips para llevar esto a cabo.

## Bancos de Conocimiento

Al aparecer el **hypertexto** los sistemas expertos y la inteligencia artificial, el concepto de banco de datos está desapareciendo. A cambio sobrevino un nuevo concepto: **bancos del conocimiento**.

Un banco de conocimiento es un sitio en la red donde se puede obtener la asistencia de expertos sobre cuestiones específicas en base a la formulación de preguntas concretas o bien artículos o ensayos de los más variados puntos de vista o interpretaciones de un tema en particular. Ahora bien como muchas de sus preguntas posiblemente ya han sido hechas con anterioridad, éstas se presentan como FAQ's (Frequent Asked Questions) y se almacenan en una base de datos que sirve como archivos históricos, en los cuales se puede consultar en la mayoría de las veces de manera gratuita y es lo que da origen al concepto de bancos de conocimiento.

Uno de los sitios donde ese espíritu de albergar todos los vertientes del saber humano es [Avalon Knowledge Bank](#), sitio establecido en razón de que ahí se ubicó una de las más importantes bibliotecas del medioevo, específicamente en la Abadía de Glastonbury, la cual se incendió en 1184.

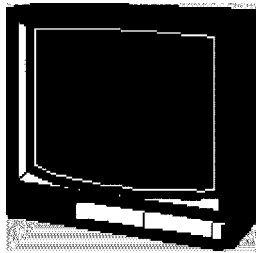
Los bancos de conocimiento están relegando a un segundo plano los bancos de información, esto a causa de la explotación de carácter comercial acelerada de ésta sin ninguna calidad, oportunidad y competitividad para el usuario, la magnitud de la información que se maneja ya rebasó la capacidad de memoria de las computadoras de cuarta generación, y la velocidad de las líneas de cobre haciendo lenta la recuperación de la información almacenada en medios magnéticos en la mayoría de los

bancos de información. Pero veamos algunos ejemplos:

| Sitios de Interés particular                              | Descripción                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Knowledge Bank Algebra List</a>               | Banco enfocado a la asistencia en Matemáticas               |
| <a href="#">Allen Allen &amp; Hemsley, Knowledge bank</a> | experiencia del Buffete Allens Arthur Robinson Group.       |
| <a href="#">CNN, Cold War Knowledge Bank</a>              | Banco de la cadena CNN, respecto a la Guerra Fría           |
| <a href="#">Microsoft's Knowledge Capital Centre</a>      | aplicaciones.                                               |
| <a href="#">CPIT Knowledge Bank</a>                       | Banco en computación de la Universidad Católica de América. |
| <a href="#">Spc Technologies Corporation</a>              | Banco para la implantación de tecnología de redes.          |

Si necesita conceptualizar algunos aspectos del porque de los teleprocesos, un documento que nos da una vis general de lo que debe significar el manejo de la información y las tecnologías aplicadas en nuestros días es: <http://www.portafolio.org/troger.htm>

## TV Educativa



Por mucho tiempo se ha menospreciado de este medio masivo de comunicación su v didáctico y se le ha considerado la caja idiota, nada alejado de la verdad si consider el tipo de programación enajenante que han manejado las distintas televisoras por ai sin embargo de todos lo medios disponibles para los educadores es la televisión la q tiene una mayor diversidad y potencial y sin embargo es poco utilizada.

La televisión educativa se puede presentar en distintas formas como transmisión educativa, televisión pedagógica, televisión interactiva, la instrucción por vídeo con instructores y las videoconferencias. Puede ser unidireccional o bidireccional. También se da una gran diversidad por el estilo producción; por ejemplo, documental, base de datos, discusiones de estudio, clases transmitidas, estudio de c Puede utilizarse una gran gama de tecnologías (satélite, transmisión, terrestre, cable, videocassettes, etc.).

Es vital para el correcto manejo de esta herramienta, diferenciar claramente entre los tipos de televisión educ



que queremos desarrollar. Los programas producidos por organizaciones transmisoras tienen un propósito distinto y audiencias diferentes de los producidos por instituciones educativas. Normalmente la televisión educativa está más restringida a un pequeño grupo de "estudiantes registrados" (**transmisión limitada**), mientras que la **transmisión educativa** es para cualquier persona interesado en la programación, ya sea por cursar un crédito o simplemente como entretenimiento.

| Sitios de Interés      | Descripción                               |
|------------------------|-------------------------------------------|
| <a href="#">Acervo</a> | teoría pedagógica del usos de este medio. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Maestría en comunicación y televisión educativa</a>                   | La Universidad Autónoma de Durango ofrece un interesante plan de estudios en su maestría en esta área                                                                       |
| <a href="#">AITED</a>                                                             | Sitio de la Asociación Internacional de Compañías de Televisión Educativa y de Descubrimientos. Le recomendamos leer el manifiesto por una televisión educativa y cultural. |
| <a href="#">El futuro de la Televisión Educativa en una era de interactividad</a> | Interesante ensayo del Profesor Paul Bacsich, Profesor de Telemática, en el proyecto Electronic Campus Project, en la Universidad inglesa de Sheffield Hallam.              |
| <a href="#">Televisión Educativa para invidentes</a>                              | objetivos de la TV como herramienta de aprendizaje.                                                                                                                         |
| <a href="#">Educational Television Center</a>                                     | Sitio en el que la Universidad de Wisconsin-La Crosse ofrece sus servicios en la producción de Televisión Educativa.                                                        |
| <a href="#">Niños, televisión e Internet</a>                                      | Revise este documento de opinión sobre la influencia de los medios en el aprendizaje y desarrollo de los niños.                                                             |

## Cursos en Línea

Dado el espíritu original con el cual nació Internet, en la red existen muchos sitios en los cuales podemos encontrar material para lograr la capacitación en el área que más nos interese, empezando obviamente con cursos del mundo Internet (Visite sitios como [Aprendiendo la red](#) red de red), de aplicaciones tan básicas como Hojas de cálculo, procesadores de texto, bases de datos, sistemas operativos, de diseño de páginas Web, idiomas, etc.

Saber cual de todos esos cursos en línea o tutoriales resulta el mejor depende por un lado de la forma que se presentan y explican los aspectos técnicos o teóricos, que tan significativos sean los ejemplos que maneja, además claro de la facilidad de acceso y carga. Veamos algunos ejemplos:

| Sitios de Interés particular                                                    | Descripción                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">ABCD</a>                                                            | Ofrece una librería virtual de informática, con manuales de uso de los programas más utilizados y una sección de descargas de algunos de los cursos que se ofrecen. |
| <a href="#">La Web para Programadores</a>                                       | juegos creados por los diseñadores del sitio.                                                                                                                       |
| <a href="#">Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey CEM</a> | Sitio del Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, con un proyecto de asistencia en línea del departamento de Ingeniería y Electrónica.                    |
| <a href="#">Manuales de programación - UNAM</a>                                 | Tutorial sobre el uso de pine (un programa de                                                                                                                       |
| <a href="#">English Page</a>                                                    | idioma Inglés para estudiantes medios y avanzados                                                                                                                   |
| <a href="#">Eloquence</a>                                                       |                                                                                                                                                                     |

correspondencia electrónica (e-penpals).

## Materiales Educativos Computarizados

Una computadora sin software, sería como una gran orquesta sin la música que debiese interpretar. Como puede darse cuenta la importancia del software es ineludible, el software es



especializado (lenguaje de programación), relacionadas con cierta lógica traducidos (por un programa llamado compilador). El software para una visión más general se divide en **lenguajes de programación** de los cuales ya hemos comentado **Sistemas Operativos** conjunto de

dispositivos que le rodean: monitor, ratón, impresoras, tarjetas de red etc.), y por supuesto **das aplicaciones** que normalmente se reconoce

como paquetería.

Una aplicación es un programa creado con un fin en particular

| Sitios de Interés                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Vermic, S.A. de C.V.</a>                                  | Fabricante mexicano de <b>software educativo</b>                                                                                                                                                                                      |
| <a href="#">Education World</a>                                       | Sitio de interés en inglés para educadores con una infinidad de recursos.                                                                                                                                                             |
| <a href="#">WebEducación</a>                                          | Sitio con artículos de interés para docentes y personas interesadas en educación                                                                                                                                                      |
| <a href="#">Cubículos Virtuales</a>                                   | Un lugar muy interesante patrocinado por el gobierno de Nuevo León en donde cuestionas directamente a un asesor, consultas artículos sobre ciertos temas y                                                                            |
| <a href="#">Educational Software Institute</a>                        | Sitio con una gran variedad de programas educativos para todas las plataformas distintas áreas de conocimiento y niveles (primaria, secundaria, preparatoria y profesional). El software no es gratuito, pero con precios razonables. |
| <a href="#">Worksheetfactory.com</a>                                  | Sitio con herramientas gratuitas para la creación de hojas tabulares para matemáticas y el aprendizaje de vocabulario.                                                                                                                |
| <a href="#">Owl and Mouse (Educational Software)</a>                  | Esta compañía ofrece un programa sencillo y gratuito para que el niño al crear su propio pueblo pueda desarrollar habilidades artísticas y otras manualidades.                                                                        |
| <a href="#">Bob Bowman's freeware list for Educational Technology</a> | En esta página encontrarás software gratuito para el aprendizaje de las matemáticas y programación, idiomas, juegos, programas científicos, etc.                                                                                      |
| <a href="#">Educational Technology Resources</a>                      | El Instituto Tecnológico de Illinois ofrece un listado de software educativo y certificado, sus respectivas revisiones y sus proveedores.                                                                                             |
| <a href="#">Free Education Software For Teachers and Students</a>     | Página con vínculos al software gratuito para padres, maestros y alumnos en distintas áreas.                                                                                                                                          |