

Autobiografía

Vicente Jerónimo Suárez Zendejas

Universidad del Valle de México, Campus Guadalajara

## Abstract

Segunda asignación del Seminario de Dirección y Liderazgo del Doctorado de Liderazgo Educativo, a cargo del Dr. Charles Slater. Presenta la vida del autor vía incidentes fundamentales que impactan su estilo de liderazgo, es decir, hay un sesgo específico. Se hacen referencias a la *Teoría de Liderazgo Cognoscitivo* de Howard Gardner y Emma Laskin (1996). Se ata a tres ejes: ¿De dónde venimos?, ¿Quiénes somos?, ¿A dónde vamos?, y en la forma, al estilo APA. AMDG.

## ¿De dónde vengo?

Nací en la ciudad de México el 9 de diciembre de 1960. Hijo de *Doña Olga Zendejas* y de *Don Ramón Suárez*. El mayor de tres hijos. Desde el tercer factor que Gardner y Laskin explicitan, *la mente del niño de cinco años*, establezco que crezco en una familia tradicional en muchos sentidos, lo que acarrea la singularidad clásica de la *mexicanidad*, pero con peculiaridades ganadoras, como el tener unos padres trabajadores, disciplinados, unidos para los hijos. Existió un vínculo seguro, fuerte, de amor entre mis padres y yo, lo que como dice Gardner (1996, p. 44) tiñó mi manera posterior de socializar en grupos de iguales, de autoridad o más alejados incluso. Olguita, contadora eficiente, esposa sufrida, madre como ninguna, ciudadana ejemplar y católica practicante. Don Ramón, a quien describo con una frase que le regalé en su 80 aniversario: “Sólo para algunos, el paso del tiempo deja sabiduría además de canas y arrugas”. Ambos son ejemplos para mí. Ellos son líderes.

Aparece un *factor crítico en un personaje*, mi tía Evelia, hermana mayor de mi padre, amorosa como una madre y real encargada de mi educación hasta los 7 años, pero dura, enérgica. *Total congruencia entre su historia y su encarnación*. Con su estilo de *magister dixit*, aprendo mucho de la vida. Su nombre lo hereda Fernanda Evelia, mi hija. Con el amor y apoyo de este generoso trío logro cosas, a saber, en el 5º año de primaria, soy el abanderado, gano la *Banda de Excelencia* y soy el *Presidente del Comité de Solidaridad Latinoamericana* en mi escuela, por cierto, acorde a Gardner, por la *centralidad de la elección* (pág. 61). ¡Me sentí *soñado!* Tuve mi *primera audiencia*, pude relatar

*historias* de solidaridad, de trabajo en equipo, y ser congruente, tuve un *ritmo de vida*, (Gardner, 1996, p. 60) pero, en esa gestión también descubrí la mentira, la envidia; *las historias de otros niños*, inventándose como líderes en sí mismos. Futuros líderes del lado oscuro de la fuerza.<sup>1</sup>

A los 12 años, ingreso al *Seminario de los Oblatos de María Inmaculada* para convertirme en Misionero. Permanezco cinco años como *aspirante*. Es un incidente crítico para mi formación, no sólo como líder sino como *seguidor*. Aprendo, como dice Gardner (1996, p. 50) a *subir a la cumbre de la montaña* (con Dios muchas veces) y una serie de saberes del ser y del convivir (Delors, 1996) o *pericias en campos* como la filosofía, la axiología, la teología (Gardner, 1996, p. 50). En esta vocación fui *seguidor*, tuve *audiencias*, conté y creí historias de uno de los grandes trasfondos de la humanidad. La congruencia entre mis historias personales y mi encarnación era ineluctable.

#### ¿Quiénes somos?

Sin duda el ayer se traslapa con el hoy, en el continuo correr del tiempo. Es indudable que mi casamiento con Adriana y el nacimiento de mi hija Fernanda, marcaron el sendero – meta de mi vida<sup>2</sup> y de muchas formas, el ejercicio del liderazgo, pero estas historias merecen mención aparte. Así, en el segundo eje, me confieso como estudiante, docente y empresario (lo intelectual); como padre, esposo, hijo y amigo (lo emocional); como creyente, *crítico planetario*, constructor de *mugas*, líder *directo* – *indirecto* (lo trascendental) y amante de la música, del ejercicio fallido, del minimalismo, de Dalí y Escher, de Benedetti y del tanat (mi tiempo libre), por cierto, esta es una taxonomía de Dan Custer (1985). En una frase: *Soy un hombre como todos, por compartir una cultura, y como ninguno, por mis singularidades. Logrando ser feliz al enfrentar la vida; con la Misión de dar antes que recibir; y con varios, siempre nuevos defectos*; pero profundicemos. En mi faceta como docente, según Gardner (p. 45), tengo la *responsabilidad de ayudar a otros individuos, sus alumnos, a determinar identidades*

---

<sup>1</sup> Referencia a *Star Wars*... ¿acaso no sucede así? Lucas (1987).

<sup>2</sup> Parafraseo muy básico e indirecto con la teoría *Path – Goal* de Robert House; no hay referencia en realidad.

*personales, sociales y morales.* Palabras más, palabras menos, esa es mi Misión, eso es lo que soy y busco desde los 17 años, cuando inicié como *Teacher of English as a Foreign Language* y a lo largo de mi paso por la ULSA, el INAP, la UVM y otras instituciones educativas, por supuesto de manera paulatina, madurando, creciendo, aprendiendo y desaprendiendo con el paso de los años. Desde mi otra faceta, la empresarial, dirijo dos compañías, una de consultoría y otra educativa, así, por estructura soy un *Director*, y tengo la oportunidad de ser un *líder directo e indirecto* porque influyo en la institución, la comunidad con historias para colaboradores muy especializados, pero también a personal administrativo y de mantenimiento con discursos que atienden a la mente del niño de cinco años (Gardner, 1996). Peco al afirmar que soy líder, además de dirigente, pero soy congruente con mi *sentido crítico* ganado con el ejercicio de la conciencia a través de los años, arriba aludido; y guardando las distancias y los tamaños, a veces me comporto como Einstein, taciturno, ensimismado y otras como Juana de Arco, insurrecto, iluminado. *Mi identidad es compleja*, como la de mis colaboradores, mis estudiantes, mis clientes, como la del mundo que vivimos.

¿A dónde vamos?

Este inciso es como un faro que alumbró el futuro desde el presente, pero el tema sigue sesgado, no olvidarlo. *Yo creo que el camino es tan valioso como el destino.* Al ver el futuro no pierdo mi presente, así, mi *Visión* de liderazgo la pongo en el nivel 3 y hasta el 4 acorde a Collins (2005): *organizo personas y recursos para cumplir con los objetivos, y catalizo el compromiso con una visión convincente, que estimule al grupo a lograr un alto desempeño* Mis alumnos (y yo con ellos como alumno), mis clientes, mis colaboradores son objeto de mi *Visión*, y siempre busco contagiarlos. Ahora ejemplificaré algunas ideas de Gardner con mi historia de *Visión* y su *institucionalización*.

Es claro que un nuevo orden impera, desde Gardner hasta Pozner, desde Toffler hasta Gates lo pregonan. Los modelos organizacionales y los educativos están en jaque y soñamos que la tecnología, la globalización, el conocimiento darán la solución en el mediano plazo. Creemos que debemos ir más

allá, equilibrar la fe en los paradigmas mencionados y sus metodologías con la fe en nosotros mismos, con nuestro liderazgo, ya lo ha demostrado Collins (2005). La sapiencia, *la σοφία* no viene de la existencia de metodologías y su eficiencia, sino de la aplicación de principios básicos nacidos de *la humildad y de la férrea voluntad*. Mi vida en muchos aspectos se basa en esa voluntad, en forma de constancia o disciplina. Cierro este trabajo recuperando a Lewis Carroll con el diálogo:

-Minino de Cheshire ¿podrías decirme, por favor, qué camino debo seguir para salir de aquí?

-Esto depende en gran parte del sitio al que quieras llegar -dijo el Gato.

-No me importa mucho el sitio... -dijo Alicia.

-Entonces tampoco importa mucho el camino que tomes -dijo el Gato.

Esto enmarcaría la idea de que deberíamos tener claro nuestro futuro sin lugar a dudas, pero, no todos saben que el diálogo sigue...

-... siempre que llegue a alguna parte -añadió Alicia como explicación.

-¡Oh, siempre llegarás a alguna parte -aseguró el Gato-, si caminas lo suficiente!

Todo ha cambiado, resulta, que como muchos grandes líderes hicieron, la constancia, la persistencia, puede llevarnos a destinos no planeados pero siempre mejores que el actual. ¿Fin?

#### Referencias

Custer, D. (1985). *La mente en las relaciones humanas*. México: CECSA.

Collins, J. Liderazgo de Nivel 5: El triunfo de la humildad y de la férrea determinación. En *Harvard Business Review, América Latina*, Julio, 2005.

Delors, J. (1996). *La Educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI*. NY: UNESCO.

Gardner, J. & Laskin, E. (1996). *Mentes líderes: Una anatomía del liderazgo*. México: Paidós.

Lewis, C. (2004). *Alicia en el País de la Maravillas*. México: Edit. Andres Bello.

Lucas, G. (1977). *Star Wars Episode IV: A New Hope*. USA: 20<sup>th</sup> Century Fox.

Gardner, J. & Laskin, E. (1996). *Mentes líderes: Una anatomía del liderazgo*. México: Paidós.

## **Capítulo 1. Introducción.**

**Es con palabras con lo que gobernamos a los hombres. Benjamín Disraeli.**

Cumbre Eureka: Teherán, Irán, XI, 1943, Churchill, Roosevelt y Stalin. Meanwhile, Einstein estaba en Princeton, NJ, desde 1905 había impactado con su teoría especial de la relatividad.

Podemos entender mejor los logros de figuras como Churchill y Einstein si, en primer lugar, nos damos cuenta de en qué sentidos eran semejantes y, en segundo lugar y más importante examinamos puntos estratégicos intermedios entre estas figuras tan prototípicas.

	Churchill	Einstein	
Influencia	Directa	Indirecta	

¿Quién tuvo en última instancia mayor influencia: los tres hombres más poderosos de su tiempo o un pensador solitario armado tan sólo de una concisa ecuación física?

Líderes: personas que mediante la palabra y el ejemplo personal, influyen acusadamente en las conductas, pensamientos y sentimientos de un número grande de sus congéneres humanos.

Relatar y encarnar historias.

Los líderes consiguen su eficacia principalmente a través de las historias que relatan; y además de comunicar historias, los líderes encarnan dichas historias. Sin relatar necesariamente sus historias con muchas palabras o con una serie de símbolos seleccionados, transmiten sus historias con el tipo de vida que llevan personalmente y mediante el ejemplo procuran infundirlas a sus seguidores.

La manera en que los líderes directos viven su vida, su encarnación, debe ser claramente perceptible para aquellos a quienes esperan influir. La vida personal de los líderes indirectos no va pareja con su influencia. Son importantes sus encarnaciones respecto del campo.

Líder ordinario vs líder innovador.

El ordinario es común, relata la historia tradicional de su grupo con la mayor eficacia posible.

No pretende dilatar la conciencia de su auditorio contemporáneo.

El líder innovador toma una historia que ha estado latente en la población, o entre los miembros del campo de su elección y presta a dicha historia una atención nueva o un sesgo inédito.

El líder visionario, no contento con relatar una historia corriente o reactivar una historia sacada de un pasado remoto o reciente, crea una historia nueva, desconocida hasta entonces por la mayoría de las personas y consigue una cierta dosis de éxito al transmitir eficazmente esta historia a los demás.

Este liderazgo se alcanza más fácilmente en campos concretos o en organizaciones específicas.

La experiencia indica que especialistas creativos dirigen indirectamente a través de su trabajo, en cambio los líderes efectivos de instituciones y naciones dirigen directamente a través de sus historias y actuaciones con que se dirigen a un auditorio, aunque esta distinción no es rígida. Nótese sin embargo, que un líder dentro de un campo no es probable que sea tomado en serio por sus colegas a menos que haya creado algo dentro de dicho campo y de forma innovadora.

Los líderes inclusivos, líderes de elección, con dotes de persuasión, intentan atraer a más personas a su círculo, no están obsesionados por el poder y realmente buscan el cambio en su campo.

Las historias compiten en la mente del auditorio, el auditorio ya conoce muchas historias, solo las innovadoras, las diferentes, las significativas son las que moverán su percepción. Lo mismo sucede con la encarnación, la encarnación particular del líder está en competencia con imágenes y estereotipos anteriores ya almacenados en la conciencia de sus seguidores.

Este libro es un examen continuo de las formas en que los líderes de diferentes tipos consiguen grados diversos de éxito al caracterizar y resolver cuestiones en sus mentes, y paralelamente modificar las mentes de sus auditorios para efectuar los cambios deseados.

El liderazgo para los conductistas se centra solo en los actos manifiestos. Para los psicoanalistas, en la personalidad y en la motivación y para los psicólogos cognitivos se examina cómo han evolucionado las ideas o pensamientos, imágenes, representaciones mentales) y de cómo son almacenadas, abordadas, combinadas, recordadas, reorganizadas, o desfiguradas por las operaciones del mecanismo mental humano.

Liderazgo.

Poder	Adquisición y uso.	
Normas	Decisiones a tomar respecto de las normas y proceso para poner en uso.	
Examen del público	Necesidades y temores de la población	
Estudios psicológicos del liderazgo	La personalidad del líder	Para completar el rompecabezas se agrega el sesgo de las ideas.

El mundo puede continuar cambiando rápidamente, pero podemos esperar participar en ese mundo siendo los mismos tipos de seres que somos.



## **Capítulo 2. Desarrollo humano y liderazgo.**

Los seres humanos son criaturas culturales, que crecen en sociedades formadas a lo largo de los siglos por otros seres humanos y que participan más o menos activamente en instituciones que han evolucionado igualmente a lo largo de grandes periodos.

Gardner ve al liderazgo como un proceso que tiene lugar dentro de las mentes de los individuos que viven en una cultura.

Este proceso supone la capacidad de crear historias, entenderlas y valorarlas, algunas serán predominantes por proporcionar un adecuado sentido de identidad a los individuos que viven dentro de un colectivo o institución.

Entonces algunos individuos pueden transmitir historias, otros se identifican con ellas, y se sienten incluidos o todo lo contrario, excluidos. Hay cuatro factores para estas presunciones.

1. Nuestra herencia primate.
2. Propensión a imitar.

El tamaño, la fuerza, la destreza, la inteligencia, el atractivo, y el género contribuyen a determinar quiénes ocuparán posiciones superiores en la jerarquía social, pero no somos exactamente esclavos de nuestra especie, los agrupamientos cooperativos no dominantes son posibles.

Los procesos de autodefinitión e identificación de un individuo lo llevan a formar parte de un grupo, a mantener ciertas creencias, actitudes y valores y a observar ciertas conductas. Vienen desde la niñez, como ya lo explica Gardner y dura toda la vida del ser humano.

La responsabilidad del líder es ayudar a otros individuos a determinar sus identidades personales, sociales y morales. La ausencia de modelos dignos a emular o la manifestación de conductas destructivas trae consecuencias.

El niño pequeño ve al mundo desde su propia perspectiva y conoce al mundo principalmente a través de sus órganos sensoriales y su sistema motor. Freud y Piaget nos llevan al tercer elemento...

### 3. La mente del niño de cinco años.

El niño de 5 años tiene un sentido de si mismos y de otros individuos, como tal y como parte de un grupo. Aprecian historias simples y crean narraciones de su propia cosecha.

Según Freud, y lo psicoanalíticos el niño es un individuo empujado por sus impulsos, que sabe lo que quiere y se esfuerza por conseguirlo, tiene poca empatía y tiene rivalidad con sus hermanos, además de sentimiento edipianos con sus padres.

Según Piaget, el niño ve el mundo desde su perspectiva basada en sus órganos sensoriales y su sistema motor.

Para Freud las fases emocionales son acumulativas para Piaget cuando se llega a una fase avanzada ya no hay acceso a cogniciones anteriores los dos tenían cierta razón hay individuos y líderes que nunca tienen acceso a los estados de la infancia y hay personas mayores que difícilmente reconocen el pensar como un niño pequeño. Solo las personas de áreas muy especializadas parecen ser capaces de abandonar las teorías de la primera infancia.

La mente del niño de 5 años puede ser maravillosa e imaginativa y para Gardner es la “mente no instruida”. Más allá de la autoeducación se encuentra el inicio de la educación formal... cuarto factor. Su mente ya toma partido. Las teorías y guiones están consolidados y a falta de circunstancias apremiantes el individuo en crecimiento muestra poca intimidación al cambio.

Cuando un individuo es líder de un grupo de especialistas es líder indirecto, pero cuando es a través de la comunicación directa y explícita de un mensaje es posible que se dirija de manera refinada. Quienes se dirigen a una audiencia más amplia deben suponer que su auditorio tiene bien abastecida la mente de 5 años.

4. La consecución de pericia en los diversos campos.

A través de los sentidos y el sistema motor y algunas teorías el niño ha avanzado pero hasta aquí llega la auto educación. Empieza la educación formal: La consecución de pericia de diversos campos.

Gracias a la escritura se adquiere la alfabetización, un comportamiento y destrezas para ejercer una profesión valorada por la sociedad. Los campos varían. El logro de ciertos campos es obligado en varias culturas. En las culturas industriales modernas se dominan campos como la biología, la educación, el ajedrez etc.

Llegar a ser miembro aceptable de la cultura adulta supone determinar los campos en los que uno quiere alcanzar pericia. Antes la decisión era rutinaria dada de nacimiento o por el progenitor, ahora la hace el individuo mismo, aunque consultado a adultos entendidos.

Así verdaderamente se ha trascendido la mente de 5 años. La mayoría de la gente afronta (1) un liderazgo indirecto en sus campos de actuación (2) mensajes no instruidos de líderes directos de grandes instituciones.

Pericia en la esfera de las personas.

Algunos niños son hábiles en actividades escolares, inteligencia racional; otros florecen en campos específicos, ajedrez, música, fútbol. Alguna sociedad puede tener interés por habilidades en la esfera personal, inteligencia personal.

Cuando maduramos casi todos reconocemos guiones más complejos, comprendemos la mente y las motivaciones de otras personas, pero en realidad la mayoría no somos capaces de detectar el engaño o los motivos ocultos. La pericia social requiere estudio.

Antecedentes de liderazgo.

Hay contradicción entre los 4 indicadores de liderazgo como entre Churchill, Mussolini, Freud, Einstein, Pero hay generalizaciones prometedoras carencias de un progenitor contraste de relaciones con sus padres, destacar a edad temprana, capacidad de asumir riesgos, se sienten especiales y capaces de hazañas superiores, inteligencia lingüística y de escritura con porte como persona y o porte intelectual.

Antecedentes del seguimiento.

Las características de los seguidores son un misterio, pero se sabe que algunos dan la vida por la historia propuesta por el líder algunos pueden compartir cualidades con sus líderes hay seguidores crónicos y seguidores potenciales.

Al niño lo atrae la talla, la fuerza, el atractivo, el control de recursos. Al adolescente las ideas, la coherencia, y la adecuación aun momento histórico. Al mundo lo atrae el carisma, la espiritualidad, una mezcla de elementos ordinarios y extraordinarios. El carisma físico difiere de carisma intelectual o espiritual. El líder puede tener hambre.

El líder desarrollado.

Existen 4 factores cruciales para el liderazgo eficaz:

- Un vínculo con la colectividad. Continuo activo y dinámico. Uno es afectado por el otro. Para que un vínculo perdure todos han de trabajar en construir algún tipo de institución que encarne sus valores comunes.
- El ritmo de vida. El líder contacta su colectividad pero necesita tiempo para reflexionar. Subir a la cumbre de la montaña.

- Una relación entre historia y encarnación. La influencia se da mediante la historia que se comunica y el rasgo que se encarna. Hay dificultad cuando la propia vida contradice la historia contada.
- La centralidad en la elección. Lo mejor son situaciones donde hay estabilidad en el contexto que da oportunidad de elegir al líder y no hay uso de la fuerza y similares.

Símbolos y comunicaciones.

Lo que nos distingue de las criaturas es la capacidad de entender y crear símbolos. Los sistemas simbólicos son medios de pensar y clasificar, y de comunicación. El dominio del sistema lingüístico permite al líder hacer historias creativas, son lingüísticamente inteligentes. Los líderes de campos tradicionales no necesitan ser maestros de lenguaje ni prodigiosos narradores, son líderes indirectos, y su maestría esta dentro de su sistema simbólico específico. Encarnar es una comunicación simbólica.

Cuando se escribe una obra hay modestamente un liderazgo indirecto. Solo los humanos pasamos tiempo negociando con símbolos

Evaluación: Autobiografía

Autobiografía: Historia de liderazgo personal (3 páginas doble espacio). Poner en el foro para el 27 de abril y hacer un comentario sobre cada caso para el 4 de mayo.

Describe incidentes críticos en su vida que forman su personalidad e impactan su estilo de liderazgo.

Refiere a la teoría de liderazgo cognoscitivo de Howard Gardner (1995). Usa sus términos

- Historia.
- Audiencia.
- ¿Quiénes somos?, ¿De dónde venimos?, ¿A dónde vamos?
- Encarnación de la historia: No solamente dicen la historia; la viven
- Institucionalización: la historia es duradera, crean una organización para institucionalizarla.
- Describe su visión de liderazgo en el contexto de su trabajo actual.

Criterios y procedimientos de evaluación.

Escrito claro. Use conceptos: historia, audiencia, encarnación de la historia, e institucionalización. Refiere a Gardner (estilo APA). Descripción de visión. Descripción de incidentes críticos.

Respuestas al foro

Vicente Suárez Zendejas

25 Apr 09 9:49 AM MST

Esta es mi biografía amigos y colegas. My difícil desarrollarla en tan poco espacio, lo que le da mayor valor al esfuerzo que hacemos todos nosotros. Así que la califico como una "aproximación exploratoria". Un abrazo virtual desde el D.F. (por aquello de los virus ¿virtuales?).

[T2 Autobiografia Vicente Suarez.doc](#)

**Respond**

Laura Casas East

25 Apr 09 11:13 AM MST

Mi amigo Vicente, he disfrutado mucho con tu interesante biografía, por la seguridad de tus metas y tu misión tan definida y certera, por la manera que relacionaste tu vida con los conceptos de Gardner y de otros autores. También es interesante cómo te definiste en los niveles de liderazgo en los que estás.

Te admiro mucho!!

Tu amiga,

Laura

**Respond**

Adolfo Ferrer Almazán

25 Apr 09 4:21 PM MST

Mi estimado Vicente:

Ya decía yo que la admiración que te tengo no era sólo del Vicente compañero y amigo en esta nueva faceta de nuestras vidas, tu biografía nos deja ver todo el sustento que hay en tí, que antes de ser líder te has mostrado como un gran ser humano.

Coincido contigo en que plasmar en poco espacio todo lo relevante de nuestras vidas, es muy poco, pero seguro estoy que esta actividad nos ha abierto otra ventana de reflexión, introspección, retrospección y por supuesto de crecimiento.

Un gran abrazo

Adolfo Ferrer Almazán

**Respond**

Rocío González Villa

25 Apr 09 6:36 PM MST

AMIGO VICENTE. COMO SIEMPRE, IMPECABLE. ME ENCANTÓ LO DE LUKE. SOY FAN DE STAR WARS. VIDA "HARTO" INTERESANTE, PERO MÁS INTERESANTE SERÁ VER EL IMPACTO QUE EL DOCTORADO TENDRÁ EN TU PERSONA. GRACIAS POR LOS DETALLES Y POR LA EXPLICACIÓN TAN "APA" DE TU PERSONA. SALUDOS AFECTUOSOS DESDE MONTERREY!

[Respond](#)

Martha Concepción Díaz Reynoso

25 Apr 09 10:15 PM MST

Vicente, qué perfil tan completo desarrollas!! Sabes qué, con tu texto entendí conceptos del autor, sobre todo con tu tía Evelia. Además, el tono y nivel poético son de gran calidad, así como la limpieza formal. ¡Felicidades!!

Oye, no sé si opines como yo, pero después de este ejercicio veo lo bien planeado de la actividad, pues verdaderamente estamos aprendiendo a través de nuestras experiencias.

Un abrazo

Martha Díaz

[Respond](#)

Jesús Guillermo Ciprés Serrato

26 Apr 09 7:03 AM MST

Estimado Vicente, muy interesante tu biografía y excelente tu estilo para escribir. Puedo darme cuenta de tu liderazgo cuando narras y encarnas de manera congruente tus historias. ¡Felicidades!

[Respond](#)

Rocío Gómez Vallarta

26 Apr 09 1:25 PM MST

Vicente: leer lo que compartes me toca el corazón, me ayuda a mejorar mis escritos y tareas. Me invita a seguir conociéndote en los próximos encuentros. Gracias por compartir. Monse

[Respond](#)

Magdalena Ramos Martín

26 Apr 09 8:33 PM MST

Vicente: Me pareció un gran trabajo de relación de tu biografía y los conceptos de Gardner, adicionalmente me parece muy importante tu fortaleza y tu formación moral, donde además de haber sido previamente misionero, aún continúes trabajando con tu misión en esta vida, la cuál es muy importante para cada uno de nosotros debiendo transmitir a nuestros estudiantes que deben definir la suya y trabajar por ella. Afectuosamente. Magdalena Ramos

[Respond](#)



María Alicia Cisneros Patiño

27 Apr 09 1:54 AM MST

Querido vicente:

Mi admiración y respeto por todo lo que tú eres y has logrado. Lo mejor es tu búsqueda espiritual.

Saludos,

María Alicia

[Respond](#)

Jorge Alejandro Vásquez Carpizo

27 Apr 09 1:57 PM MST

Diría mi amigo Vicente, que quienes te conocemos imaginábamos tu historia. En cada saludo y abrazo de cada encuentro se percibe quien es Vicente y lo que en su cuerpo y recuerdos carga. Te percibo congruente, es decir; encarnando tu historia. Es mi impresión siempre contigo.

Un abrazo

[Respond](#)

José Ramos Ortega

27 Apr 09 2:50 PM MST

no cabe duda amigo eres un estuche de monerías digno de seguirse de cerca. saludos y un abrazo

[Respond](#)

José Luis Ángel Rodríguez Silva

27 Apr 09 7:13 PM MST

Hola mi estimado Vincent.

En verdad atractiva tu biografía, y como de costumbre, con la alta calidad de redacción y de identificación de los puntos centrales que te caracteriza.

En particular me gusto la forma en que relataste tus características de liderazgo, y la forma en que tu tía llevo a conformarse en un factor crucial. De hecho, en la biografía de muchos líderes, y resulta curioso este dato, son los tíos, abuelos o incluso parientes más lejanos, los que son un factor determinante y muchas veces detotante en la vida de los líderes.

Saludos y gracias por compartir tus experiencias.

Luis Ángel.

[Respond](#)

Jesús Gaytán Polanco

27 Apr 09 7:59 PM MST

Vicente... no se si sorprenderme pero al leer las biografías de todos y las pláticas de sobremesa que hemos tenido en este tiempo, han aparecido muchas coincidencias en nuestras historias y perfiles, que definitivamente me hacen pensar que quienes nos dedicamos a esta actividad, de alguna forma la traemos grabada desde nuestra infancia. La palabra "vocación", queda corta para describir la pasión con la que tu y muchos de nuestros compañeros vemos nuestra actividad. Un abrazo

[Respond](#)

Juan Sebastian Bastidas Carreras

27 Apr 09 10:24 PM MST

Ordenado, metódico, entregado, preparado. Ese es mi amigo.  
Te felicito por tus logros, pero sobre todo, por la alegría de vivir que me transmites.  
Saludos.

[Respond](#)

Solángel Corpeño Dubón

28 Apr 09 5:40 PM MST

Mi admirado amigo Vicente, hemos tenido oportunidad de compartir impresiones e ideas, siento que despues de leer tu escrito se descubre aun mas una persona con una profunda comprension de lo que se requiere para cumplir una misión, un estudioso del liderazgo, con una gran capacidad de reflexion, te admiro por eso.

Dos cosas me llamaron la atención, talvez por sentirme identificada con ello (que interesante porque al decir esto confirmo tu don de liderazgo manifestado en el escrito):

1 - "Yo creo que el camino es tan valioso como el destino", solo me hace pensar en uno de mis poemas favoritos, llamado ITACA, lo agregaré al doc sharing, porque creo fervientemente en que el proceso para lograr las metas es mas importante que las metas mismas, me agrada mucho encontrar eso en tí, creo que esa filosofia de vida te ha llevado tan lejos.

2 - La conversación de Alicia con el Gato de Cheshire, porque no solo es emprender por emprender, y aunque se disfrute del viaje, éste debe tener sentido.

en conclusión creo que has logrado identificar muy bien tu misión y el sentido de tu vida, te agradezco por compartir con nosotros y por la guía que me has dado desde el comienzo del doctorado.

Un abrazo tropical!

[Respond](#)

Paris Ismael Pérez Vázquez

28 Apr 09 9:23 PM MST

VICENTE:  
ACADÉMICAMENTE EXCELENTE  
HUMANAMENTE:

ESPERARÉ EL SIGUIENTE TOMO!

PARIS

[Respond](#)

Roberto Hugo Hernández Luna

30 Apr 09 7:59 PM MST

Mi querido amigo Vicente:

En verdad que es admirable tu forma de escribir, con toda la trayectoria que tienes en UVM hasta ahora no he tenido el gusto de tenerte como profesor, pero he tenido más gusto al tenerte como amigo, admiro tu sencillez y humildad, además de abrirte con todos los compañeros porque sabes integrar. En verdad que eres constructor de mugas, y me agrada mucho de tí que disfrutas cada tarea, cada ejercicio, cada clase y cada momento de tu vida. Los momentos en que proyectas ciertos parecidos a algunos líderes que mencionas en tu biografía, se notan, tienes esas características y lo transmites. Como tú mismo mencionas: "sigue subiendo la cumbre de la montaña en compañía de Dios".

Gracias Vicente.

Saludos.

Roberto Hugo

[Respond](#)

Guillermo Martínez Cons

2 May 09 5:04 PM MST

Vicente

La forma en como ordenaste tu biografía me gusto mucho, considero que es la mejor estructurada de todas.

Me parece interesante que la conceptúes como una aproximación exploratoria, ya que efectivamente una vida es muy rica en experiencias, conocimientos y aportes entre otras muchísimas cosas.

[Respond](#)

Maricela Guzmán Cáceres

2 May 09 10:31 PM MST

Vicente, me sorprendió mucho saber que en tu juventud y no se si aún ahora, has estado muy cerca de las experiencias místicas, espirituales. Me parece que este tipo de conocimiento y la experiencia que puede darle a quienes tienen el privilegio de atreverse a conocerlo, es determinante para la forma en que vivimos la vida. No sabes el gusto tan grande que me da tener la oportunidad de trabajar contigo en equipo porque así te conozco un poco más. Tu estilo de liderazgo me parece discreto pero contundente pues no eres "protagonista" pero es indiscutible que cada comentario que haces en el grupo está fundamentado por una experiencia profesional de años y de muchas lecturas, aderezada por tu sencillez y nobleza. Que suerte estar en tu equipo.

[Respond](#)

Luis Enrique Fierros Dávila

4 May 09 1:52 PM MST

De acuerdo contigo Vicente, algunos podemos elaborar historias de nuestro liderazgo y luego crearnos nuestra leyenda. En tu caso, me parece innegable y parafraseando a mi viejo diría "no se puede ocultar el dinero, la ebriedad ni la falta de educación, agregando, el liderazgo merecido". Al leer sus historias maravillosas no me queda más que reconocer que estoy en el lugar adecuado para aprender a ser, si los sigo como modelo.

[Respond](#)

Noemí Alejandra Pinto Rodríguez

5 May 09 12:42 AM MST

Vicente:

Quiero decirte que agregas admiración a la que ya sentía por tí. Maravillosa la manera en que entretejes la historia y los momentos de tu vida, con un lenguaje de tintes poéticos y pinceladas de emotividad mezclada con ciencia... Me siento privilegiada por ser tu compañera de este doctorado, invitas a "subir a la cumbre de la montaña" "a apreciar el camino tanto como el destino"...

Gracias por compartir...

Noemí

[Respond](#)

Silvia Dorantes

25 Apr 09 9:58 PM MST

Vicente:

Me llama poderosamente la atención la maestría con la que escribes Vicente. Has sintetizado las lecturas amalgamadas con la historia de tu vida. Me encantó la lectura y disfrute mucho tu forma narrativa.

La verdad es emocionante leer las vidas de todos y lo poco que sabemos del que está al lado de nosotros día a día.

Con cariño. Silvia

[Respond](#)

Agustín León Barranco

7 May 09 12:09 AM MST

Hola Vicente

Cuando hablas de humildad y férrea voluntad, mencionas tu voluntad y dejas de hablar de la humildad, eso es a lo que llamo ser humilde, y vaya que lo eres. Yo en verdad quiero y admiro mucho a todos en el doctorado pero sin duda eres de los que mas me impresiona por la sencillez que transmites.

Un saludo amigo  
Agustin

[Respond](#)

Marco Torres Carmona

12 May 09 9:56 PM MST

Vicente en tu forma de escribir destaca tu amplia formación y tu rigor mental, el orden de la narración y las referencias dan claridad a las ideas. Respetos al respeto que muestras hacia tus padres y a su valor como ejemplos junto con tu tía. Padre, hijo, maestro, casi misionero y compañero del que hay que aprender.

Un abrazo, Marco

[Respond](#)